

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL GOIANO - CAMPUS CERES

OPP V

Aula 2


Prof. Me. Matias Noll

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa aplicada x básica

Abordagem

- Qualitativa
- Quantitativa
- Mista

 *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa aplicada x básica

(Thomas, Nelson e Silverman, 2012)

⇒ Pesquisa Aplicada

Ex: comparar os efeitos de 2 técnicas de ensino na aprendizagem de fisiologia vegetal para estudantes do Ensino Médio.

Visão geral **Simples** **Concisa**

Problema imediato **Situações do mundo real**

 *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa aplicada x básica

(Thomas, Nelson e Silverman, 2012)

⇒ Pesquisa Aplicada

- Aplicações no campo prático
- Condições não podem ser inteiramente controladas

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa aplicada x básica

(Thomas, Nelson e Silverman, 2012)

⇒ Pesquisa Básica

Ex: estudo da contração muscular

Controle **Teoria** **Laboratorial**

Visão específica **Aplicação limitada**

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa aplicada x básica

(Thomas, Nelson e Silverman, 2012)

⇒ Pesquisa Básica

- Lida com problemas teóricos
- Laboratório como ambiente de pesquisa
- Prefere usar animais como sujeitos
- Controle rígido das condições
- Aplicação direta limitada

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa aplicada x básica

(Thomas, Nelson e Silverman, 2012)

"de certa forma, os pontos fortes da pesquisa aplicada são os pontos fracos da pesquisa básica, e vice-versa"

A maioria das pesquisas incorpora certo grau de ambas

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Abordagem de pesquisa

Qualitativa Quantitativa

Qual abordagem é a melhor ??!

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Abordagem de pesquisa

⇒ Qualitativa:
- Envolve observação, registro, interpretação e análise utilizando descrições

⇒ Quantitativa:
- Envolve medidas precisas, controle rígido de variáveis e análises estatísticas

⇒ Mista: **Abordagem atual**
- Aspectos Qualitativos + Quantitativos

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Abordagem de pesquisa

Qualitativa Quantitativa Mista

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Abordagem de pesquisa

Qualitativa Quantitativa Mista

⇒ Busca o significado

- É descritiva
- Caráter interpretativo
- Ambiente natural
(ginásio, sala de aula, hospitais, clínicas, clube, universidade)

⇒ Ex: estudar um grupo de participantes, individualmente, e de que modo as partes constituem o todo

(Thomas, Nelson e Silverman, 2012)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Abordagem de pesquisa

Qualitativa Quantitativa Mista

⇒ Pesquisador interage com os sujeitos

⇒ Instrumentos de coleta:

- Observações, entrevistas, revisões de documentos

Descrição Rica e Densa → Método interpretativo

(Thomas, Nelson e Silverman, 2012)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Abordagem de pesquisa

Qualitativa Quantitativa Mista

⇒ Entrevistas:

- Procedimento mais utilizado
- Formato pessoa a pessoa
- Em menor escala: em grupos

Altamente estruturadas ↔ Abertas no formato de conversas

(Thomas, Nelson e Silverman, 2012)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Abordagem de pesquisa

Qualitativa Quantitativa Mista

⇒ Entrevistas:

(Thomas, Nelson e Silverman, 2012)

- Habilidade e experiência para ser um bom entrevistador
- Identificar as mensagens verbais e não verbais: entrevistado e próprias
- Método de registro:
Registro Manual, Gravador Digital, Filmagem

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Abordagem de pesquisa

Qualitativa Quantitativa Mista

⇒ Observação:

(Thomas, Nelson e Silverman, 2012)

- Focada no que é visto
- Gasto prolongado de tempo
- Geralmente visual (filmagem é pouco utilizada)
- Problema: pesquisador é um "intruso"
↳ Garantir a neutralidade

UFRGS *Matias Noll*


Metodologia da Pesquisa

Abordagem de pesquisa

Qualitativa Quantitativa Mista

Problema: pesquisador é um "intruso"

Garantir a neutralidade



UFRGS

Metodologia da Pesquisa

Abordagem de pesquisa

Qualitativa Quantitativa Mista

⇒ Outros métodos de coleta:

- Grupos Focais / Grupo de Foco (pequeno grupo de pessoas = homogêneo)
- Materiais impressos, Fotografias
- Vídeos, diários, planos de estudos, Leis

(Thomas, Nelson e Silverman, 2012)

UFRGS

Matias Noll

Metodologia da Pesquisa

Abordagem de pesquisa

Qualitativa Quantitativa Mista

⇒ Acesso ao ambiente de campo

⇒ Acesso conquistado: confiança e ética

⇒ Estudos bem sucedidos:

- Participantes se sentem parte do projeto
- Estabelecida relação de colaboração

(Thomas, Nelson e Silverman, 2012)

UFRGS

Matias Noll

Metodologia da Pesquisa

Abordagem de pesquisa

Qualitativa **Quantitativa** **Mista**

- ⇒ Envolve longos períodos de coleta e análise
- ⇒ EX: Observações e entrevistas rápidas pouco ajudarão na compreensão de um tema
- ⇒ O foco pode mudar ao longo do estudo
- ⇒ Classificação e categorização dos dados

(Thomas, Nelson e Silverman, 2012)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Abordagem de pesquisa

Qualitativa **Quantitativa** **Mista**

- ⇒ Examinar o fenômeno
- ⇒ Tenta estabelecer relações de: CAUSA x EFEITO
- ⇒ Instrumentação objetiva
 - Variáveis pré-determinadas
 - Hipóteses pré-concebidas X testadas

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Abordagem de pesquisa

Qualitativa **Quantitativa** **Mista**

- ⇒ **Levantamentos:** descrever
- ⇒ **Experimentos:** testar intervenção

(Creswell, 2007)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Abordagem de pesquisa

Qualitativa

X

Quantitativa

Mista

- O pesquisador é o instrumento de coleta e análise dos dados
- Não extrapolam seus achados

- A coleta e análise "pouco" depende do pesquisador
- Pretende extrapolar

(Thomas, Nelson e Silverman, 2012)
Matias Noll

Metodologia da Pesquisa

Abordagem de pesquisa

Qualitativa

X

Quantitativa

Mista

- Visa holística do fenômeno
- Amostra proposital
- Acesso "livre" ao ambiente de campo para interpretar
- Fica no local por semanas e meses

- Visão específica do fenômeno
- Amostra aleatória
- Pesquisador quanti apenas "empresta os sujeitos"
- Período breve (questionário)

(Thomas, Nelson e Silverman, 2012)
Matias Noll

Metodologia da Pesquisa

Abordagem de pesquisa

Qualitativa

Quantitativa

Mista

- ⇒ Disputa entre Quali e Quanti
- ⇒ Acreditava-se que combinar métodos era impraticável
- ⇒ Métodos novos na área da saúde

(Thomas, Nelson e Silverman, 2012)
Matias Noll

Metodologia da Pesquisa

Abordagem de pesquisa

Qualitativa **Quantitativa** **Mista**

⇒ Não existe um único modo de abordagem mista

⇒ A combinação de Quali e Quanti depende da pergunta/problema

(Thomas, Nelson e Silverman, 2012)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Abordagem de pesquisa

Qualitativa **Quantitativa** **Mista**

(Thomas, Nelson e Silverman, 2012)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Abordagem de pesquisa

Qualitativa **Quantitativa** **Mista**

⇒ Ex.:

- Avaliar a percepção dos alunos de Ceres referente as aulas de Biologia no Ensino Fundamental.

Questionários / População **Entrevista / Líderes de turma / Amostra**

(Thomas, Nelson e Silverman, 2012)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Abordagem de pesquisa

Qualitativa Quantitativa **Mista**

⇒ Ex.: **Paralelo**

- Avaliar a percepção dos alunos de Ceres referente as aulas de Biologia no Ensino Fundamental.

Questionários / População Entrevista / Líderes de turma / Amostra

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Abordagem de pesquisa

Qualitativa Quantitativa **Mista**

⇒ Ex.: **Sequencial**

- Avaliar a prevalência de obesidade de 2000 escolares de Ceres

Testes Físicos IMC / População Entrevista para "desvendar" resultados (IMC>30)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Abordagem de pesquisa

Qualitativa Quantitativa **Mista**

⇒ Grande Amostra e Sub-amostras

⇒ Parte Quanti: amostra maior

⇒ Parte Quali: amostras menores

(Thomas, Nelson e Silverman, 2012)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Tipos de pesquisa

UFRGS Matias Noll

Metodologia da Pesquisa

Tipos de pesquisa

- Bibliográfico
- Qualitativos
(etnografia, estudo de caso, pesquisa-ação)
- *Ex post facto*
(descritivos, correlacionais, preditivos, comparativos)
- Experimental
(experimental, quase-experimental, semi-experimental)

UFRGS Matias Noll

Metodologia da Pesquisa

Tipos de pesquisa

Bibliográfico

(Cervo e Bervian, 1996)

- explicar um fenômeno a partir de referências teóricas publicadas em "documentos"
- realizada independente ou como parte dos outros tipos de pesquisa
- conhecer e analisar as contribuições científicas ou culturais sobre um tema
- Revisão narrativa e Revisão sistemática

UFRGS Matias Noll


Metodologia da Pesquisa

Tipos de pesquisa

Qualitativo

(Gaya, 2008)

- Estudo etnográfico
- Estudo de caso
- Pesquisa-ação

 *Matias Noll*


Metodologia da Pesquisa

Tipos de pesquisa

Ex Post Facto

(Gaya, 2008)

- O pesquisador não manipula as variáveis e também não planeja intervenções
- Avalia situações concretas, já existentes
- Descreve, Relaciona, Compara

 *Matias Noll*


Metodologia da Pesquisa

Tipos de pesquisa

Ex Post Facto

(Gaya, 2008)

- Descritivo
- Correlacional
- Preditivo
- Comparativo

 *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Tipos de pesquisa

Experimental

(Gaya, 2008)

- Experimental (verdadeiro)
- Quase-experimental
- Semi-experimental

UFRGS Matias Noll

Metodologia da Pesquisa

Tipo	Delineamento
-------------	---------------------

- Bibliográfico
- Qualitativos { Etnografia
Estudo de caso
Pesquisa-ação
- *Ex post facto*
- Experimental

UFRGS Matias Noll

Etnografia

- Origem: interesse de antropólogos em registrar hábitos de vida e a cultura de povos submetidos a colonização européia (séc. XIX e XX), especialmente povos nativos
- Surge a partir de uma vontade de transformar o *estranho em familiar*
- Observação e descrição sistemática

(Stigger, 2007; Gaya, 2008)

Etnografia

- Mudança de rumo: inglês Malinowski (Nova Guiné)
- Mudança de rumo → interpretar hábitos de vida na lógica interna da própria cultura e não na lógica do colonizador
- ≠ entre relacionar-se esporadicamente e estar efetivamente na comunidade → (da experiência estranha e aventura a naturalidade e harmonia)

(Stigger, 2007; Gaya, 2008)

Etnografia “moderna”

- O pesquisador deve “viver” por um período na comunidade: ser aceito como membro participante
- Culturas diferenciadas: grupos de jovens, gangues de bairro, imigrantes, escolares
- Estudo da cultura em si mesma
- Construir esquema teórico sobre as percepções, ações e normas de juízo da unidade social

(Gaya, 2008)

Etnografia: conceito

- *“ Método de investigação pelo qual se apreende o modo de vida de uma unidade social ... através ... da descrição ou reconstrução analítica de caráter interpretativo da cultura, forma de vida e estrutura social”*

(Gaya, pág. 101, 2008)

Etnografia: conceito

- “ *Consiste no levantamento de todos dados possíveis sobre a sociedade em geral e na descrição, com a finalidade de conhecer melhor o estilo de vida ou a cultura específica de determinados grupos.*”

(Marconi & Lakatos, pág. 112, 2005)

Método Etnográfico

- Descrição das crenças, valores, perspectivas, motivações e o modo de como as coisas se desenvolvem dentro do grupo e na perspectiva dos membros do grupo
- Trabalhar em 3 níveis da realidade = conhecimento mais amplo

(Gaya, 2008)

Investigação etnográfica

- Etapas menos formais e lineares
- Projeto inicial com menos detalhes, construção ao longo do percurso
- Abordagem metodológica predominantemente empírica → maior rigor na coleta de informações

(Gaya, 2008)

Investigação etnográfica

- Se caracteriza por ser um esforço intelectual para realizar uma *descrição densa*, que, em grande medida se vincula a alguns saberes especiais: *saber estar, saber olhar, saber ouvir, saber escrever*
- Assemelha-se ao trabalho de juntar as peças

(Stigger, 2007)

Investigação etnográfica

- Visa conhecer a peculiaridade do seu objeto de pesquisa
- Não tem pretensões generalizadoras, no sentido de que as suas conclusões possam ser estendidas a outros contextos culturais
- Análise *em profundidade* de um específico universo cultural

(Stigger, 2007)

Investigador etnográfico

- *Necessita penetrar* na outra cultura, submetendo-se a um *processo de socialização acelerado* para familiarizar-se com as suas normas e valores visando compreendê-la e traduzi-la, *na forma escrita*, para a comunidade científica
- Estuda as pessoas em interação compreendendo que elas relacionam-se umas com as outras através de um determinado padrão de sociabilidade que as une

(Stigger, 2007)

Etapas da investigação etnográfica

- Estabelecer, manter e desenvolver relação com as pessoas geradoras de dados
- Utilizar ≠ técnicas para coletar informações: validade e confiabilidade do estudo
- Permanecer no campo para assegurar correta interpretação
- Utilizar teorias e conhecimentos para guiar as próprias observações

(Marconi & Lakatos, 2005)

Diferenças da investigação etnográfica

- Descrição clara e rigorosa de como:
 1. se deu acesso ao local da pesquisa
 2. foram escolhidos os informantes
 3. foram coletadas as informações

(Gaya, 2008)

Acesso ao local da pesquisa etnográfica

- Apresentar-se como pesquisador e os objetivos do estudo:
 1. Mostrar as vantagens
 2. Pedir colaboração dos atores sociais
- Análise exploratória prévia
- Familiarização: “quebrar o gelo” e despertar confiança dos “informantes”
- 1^{os} contatos com informantes: informais ou formais

(Gaya, 2008)

Seleção dos sujeitos na pesquisa etnográfica

- Escolha intencional de sujeitos-chave = informantes
- São fonte primária de informação
- Possuem conhecimento, capacidade comunicativa, experiências e vivências
- São reconhecidos pela comunidade
- Devem representar as \neq s visões da comunidade
- Auxiliam a chegar nos sujeitos mais “fechados”

(Gaya, 2008)

Coleta de informações na pesquisa etnográfica

- Se dá a partir da **triangulação** dos dados
- Observações participantes, consulta de documentos e entrevistas (relatos e depoimentos) formam os “dados” que “quando tratados” constituem o modelo empírico a ser interpretado

(Gaya, 2008)

Método Etnográfico



Triangulação entre informações

(Gaya, 2008)

Coleta de informações na pesquisa etnográfica

- Dada a subjetividade, diferenciar o que são descrições, interpretações e juízos de valor (percepções individuais)
- *Feedback* por parte dos sujeitos para evitar distorções da informação
- Pesquisador não pode transformar a pesquisa em relatos de experiência pessoal

(Gaya, 2008)

Técnicas de coleta de informação na pesquisa etnográfica

- Observação participante por longo tempo
- Entrevista informal (semi-estruturada)
- Materiais escritos: documentos oficiais, dados pessoais, questionários
- Diário de campo → registrar: sentimentos e apreensões; acontecimentos observados e *reflexões*
- Interpretações das informações

(Gaya, 2008)

Orientações práticas na pesquisa etnográfica

- Ser descritivo ao tomar nota de campo
- Anotar informações de perspectivas distintas
- Triangular
- Utilizar relatos literais
- Selecionar com cuidado os informantes-chave
- Estar consciente das ≠ etapas: ganhar confiança, buscar harmonia, ser disciplinado na coleta e na interpretação
- Diferenciar descrições, interpretações e juízos de valor
- Realizar *feedback* e verificar o impacto do trabalho na comunidade


(Gaya, 2008)

Metodologia da Pesquisa

Tipos de pesquisa

Qualitativo

- Estudo etnográfico (Gaya, 2008)
 - observa o que se faz, como se comporta e como se interage
 - busca a descrição de crenças, valores, perspectivas e motivações de um grupo a partir da percepção do próprio grupo

 *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Tipo	Delineamento
<ul style="list-style-type: none">- Bibliográfico- Qualitativos- <i>Ex post facto</i>- Experimental	<ul style="list-style-type: none">EtnografiaEstudo de casoPesquisa-ação

 *Matias Noll*


Metodologia da Pesquisa

Estudo de caso

⇒ Definição:

"o estudo de caso caracteriza-se pelo fato de que reúne informações tão numerosas e tão pormenorizadas quanto possível com vistas a abranger a totalidade da situação... ..ele se socorre de técnicas variadas de coleta de informação..."

(Gaya, 2008)

 *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Estudo de caso

⇒ Definição:

"...enquanto o levantamento obtêm uma quantidade limitada de informações sobre muitos participantes, o estudo de caso reúne grande quantidade de informações sobre um ou alguns participantes..."

(Thomas, Nelson e Silverman, 2012)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Estudo de caso

⇒ Foco:

- Investigar um fenômeno que não está claramente demarcado a partir de múltiplas informações

(Gaya, 2008)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Estudo de caso

⇒ Preconceito das ciências "duras" (Gaya, 2008)

- Estudo "não-científico"

Estudos de Piaget ?

Observações de seus filhos

Visão Limitada

Teoria Cognitiva

UFRGS *Matias Noll*



Metodologia da Pesquisa

Estudo de caso

⇒ Ex: Casos extremos

Avaliar a aptidão física relacionada a saúde de 2000 escolares de POA

Testes Físicos (IMC, Corrida) / População

Estudo de caso para "desvendar" resultados (IMC>30, Corrida<1000m)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Estudo de caso

⇒ Não descarta a possibilidade de abordar aspectos quantitativos

⇒ Ex: Ciências do Esporte

- Treinamento desportivo
- Atletas de alto rendimento
- Análise biomecânica, fisiológica...
- Recursos terapêuticos

(Gaya, 2008)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Estudo de caso

(Gaya, 2008)

⇒ OBJETIVOS:

- Descrever e analisar situações únicas
- Gerar hipóteses iniciais
- Desvendar fenômenos incomuns
- Diagnosticar para orientar estratégias de intervenção
- Complementar estudos QUANTI

Posteriormente testadas

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Estudo de caso

⇒ Quanto a natureza:

- Descritivo: detalhar
- Interpretativo: "desafiar teoria"
- Avaliativo: emitir juízos

"limites tênues e pouco claros"

(Molina et al, 2004)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Estudo de caso

(Gaya, 2008)

⇒ ETAPAS:

1. Escolha do tema

- Maior flexibilidade
- Definido antes ou durante
- Delineamento = processo

"...precisamos partir de um porto, embora saibamos que, ao partir, os ventos poderão nos conduzir para sentidos distintos..."

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Estudo de caso

(Gaya, 2008)

⇒ ETAPAS:

2. Delimitação dos objetivos

- Inicialmente objetivos gerais
- Ao longo do trabalho, especificar

Nada justifica iniciarmos uma pesquisa científica como um empreendimento espontâneo, sem clareza e coerência

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Estudo de caso

(Gaya, 2008)

⇒ ETAPAS:

3. Instrumentos de coleta

- Qualquer técnica pode ser utilizada

Análise é simples?!

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Estudo de caso

⇒ Suposição:

- É representativo de vários casos em situações semelhantes

⇒ Atenção:

- Não é possível generalizar
- Não é possível extrapolar

(Thomas, Nelson e Silverman, 2012)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Estudo de caso

⇒ Participantes (amostra):

- Depende do problema
- Amostra intencional

"seleciona-se casos com os quais se pode aprender o máximo"

(Thomas, Nelson e Silverman, 2012)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Estudo de caso

⇒ TIPOS:

- Estudo de caso ÚNICO
- Estudo de caso INSTITUCIONAL
- Estudo de caso COMUNITÁRIO
- Estudo de caso SITUACIONAL
- Estudo de CASOS (Múltiplos)

(Gaya, 2008)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Estudo de caso

Ex: Estudo de caso ÚNICO

DISTRIBUIÇÃO DA PRESSÃO PLANTAR E LOCALIZAÇÃO DO CENTRO DE FORÇA APÓS INTERVENÇÃO PELO MÉTODO DE REEDUCAÇÃO POSTURAL GLOBAL: UM ESTUDO DE CASO

Fisioterapia em Movimento, Curitiba, v.18, n.1, p. 27-35, jan./mar., 2005

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa


Estudo de caso

Ex: Estudo de caso ÚNICO

Equoterapia na reabilitação da meningoencefalose: estudo de caso

Fisioterapia e Pesquisa, São Paulo, v.17, n.4, p.358-61, out/dez 2010

Este estudo tem por objetivo avaliar o efeito do tratamento por equoterapia na condição motora e funcional de uma criança com meningoencefalose.


 *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Estudo de caso

Ex: Estudo de caso ÚNICO

O efeito de um programa de exercício físico aeróbio combinado com exercícios de resistência muscular localizada na melhora da circulação sistêmica e local: um estudo de caso

 *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa


Estudo de caso

Ex: Estudo de caso ÚNICO

Terapia de restrição para uma criança com paralisia cerebral com hemiparesia: estudo de caso

ACTA FISIATR 2007; 14(1): 62 - 65

O objetivo deste trabalho foi relatar os efeitos terapêuticos observados no membro superior de uma criança com paralisia cerebral tipo hemiparesia espástica tratada pela TR.


 *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Estudo de caso

Ex: Estudo de caso INSTITUCIONAL

TENDÊNCIAS DA DEMANDA PELO ENSINO SUPERIOR: ESTUDO DE CASO DA UFMG

 *Matias Noll*


Metodologia da Pesquisa

Estudo de caso

Ex: Estudo de caso INSTITUCIONAL

Inserção de profissionais de fisioterapia na equipe de saúde da família e Sistema Único de Saúde: desafios na formação

uma pesquisa qualitativa, tipo estudo de caso, realizando-se entrevistas com três enfermeiras do Programa Saúde da Família, três professoras, duas estagiárias e vice-coordenador do curso. Os dados foram analisados através da análise de conteúdo dos discursos coletados.


 *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Estudo de caso

Ex: Estudo de caso COMUNITÁRIO

- Verificar os hábitos de lazer de jovens de determinado bairro de uma cidade
- Verificar os sentidos atribuídos às práticas esportivas em uma comunidade indígena

 *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Estudo de caso

Ex: Estudo de caso SITUACIONAL

PESQUISA Fraga ITG, Pedro ENR. Sentimentos das mães de recém-nascidos prematuros: implicações para a enfermagem. Rev. Gaúcha Enferm., Porto Alegre (RS) 2004 abr; 25(1):80-07. 89

SENTIMENTOS DAS MÃES DE RECÉM-NASCIDOS PREMATUROS: implicações para a enfermagem*

Estudo qualitativo do tipo estudo de caso com o objetivo de conhecer os sentimentos das mães de bebês prematuros em U11N. Utilizou-se para coleta uma entrevista semi-estruturada. A questão norteadora foi: como você se sente tendo seu filho internado? Investigou-se 20 mães de bebês com idade gestacional entre 31 e 36 semanas.

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Estudo de caso

Ex: Estudo de caso SITUACIONAL

- Criação do curso de Biologia do IF Goiano

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Estudo de caso

Ex: Estudo de caso SITUACIONAL

Situações de estresse no vôlei de praia de alto rendimento: um estudo de caso com uma dupla olímpica

procurou analisar as situações geradoras de estresse para os atletas nas etapas do circuito mundial que antecederam a sua participação nos Jogos Olímpicos de 2004, como os atletas vivenciaram o estresse competitivo nessas situações e quais as técnicas mais eficientes de controle do estresse utilizadas pela dupla para eliminar ou minimizar os efeitos das situações estressantes sobre seu rendimento esportivo.

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa


Estudo de caso

Ex: Estudo de *CASOS*

FORMAÇÃO ACADÊMICA DO FISIOTERAPEUTA: A UTILIZAÇÃO DAS ATIVIDADES LÚDICAS NOS ATENDIMENTOS DE CRIANÇAS
PROFESSIONAL TRAINING IN PHYSIOTHERAPY: THE USE OF PLAY ACTIVITIES IN THE TREATMENT OF CHILDREN

Dirce Shizuko FUJISAWA¹
 Eduardo José MANZINI²

como objetivo descrever a utilização das atividades lúdicas na fisioterapia com crianças, realizado pelos estagiários durante a formação acadêmica. Em vista do objetivo proposto, foi realizado um estudo descritivo, denominado de estudo de caso. Participaram 6 (seis) acadêmicas, do quarto ano do curso de graduação em fisioterapia. A coleta de informações foi realizada por meio de observação sistemática, registrada pela filmagem.

 *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa


Estudo de caso

Ex: Estudo de *CASOS*

EXERCÍCIOS PERINEAIS, ELETROESTIMULAÇÃO E CORREÇÃO POSTURAL NA INCONTINÊNCIA URINÁRIA – ESTUDO DE CASOS.


Fisioterapia em Movimento, Curitiba, v.18, n.3, p. 23-29, jul./set., 2005

verificar a eficácia dos exercícios perineais e da eletroestimulação perineal, associados à correção postural, como modalidades fisioterapêuticas de intervenção em três pacientes do sexo feminino, com queixa de I.U.

 *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

<h2 style="text-align: center;">Tipo</h2> <ul style="list-style-type: none"> - Bibliográfico - Qualitativos - <i>Ex post facto</i> - Experimental 	<h2 style="text-align: center;">Delineamento</h2> <div style="font-size: 3em; line-height: 1;">}</div> <p>Etnografia Estudo de caso Pesquisa-ação</p>
---	--

 *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ História

- Origem: John Dewey (1859-1952)

"...os problemas da investigação são colocados pelas próprias situações sociais... ...sendo fictício e arbitrário qualquer outro problema que não surja destas condições..."

(Gaya, 2008)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ História

- Registrada em 1946 por Kurt Lewin
- Cientista social preocupado com as relações de classes dos EUA

Minorias

Pesquisa-participante

(Haguete, 2005)

(Gaya, 2008)

(Pope e Mays, 2005)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ História

- Surgiu do descrédito da Ciência
- Ciência: incapaz de resolver problemas sociais

Pesquisa-participante

(Haguete, 2005)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ Kurt Lewin (Gaya, 2008)

"...a pesquisa é, antes de tudo, uma pesquisa-ação"

AÇÃO ↔ **PESQUISA**

Avanço Teórico + Mudança Social

UFRGS Matias Noll

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ Exemplos de aplicações:

- Hábitos alimentares
- Comportamento psicológico
- Grupos marginais
- Resistência a mudanças

⇒ Década de 1970

- Relevância no âmbito da educação

(Gaya, 2008)

UFRGS Matias Noll

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ Exemplo no Brasil

- Educação popular (Paulo Freire)
- Educação das classes marginalizadas
- Educação de adultos

⇒ Igreja católica (Gaya, 2008)

- Investigar e propor ações para...
(sem terra e teto, meninos de rua, homossexuais, populações que vivem do lixo)

UFRGS Matias Noll


Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ Exemplo em POA

- Orçamento participativo
- Debates e definições sobre as prioridades

Experiência reconhecida internacionalmente como uma das mais consagradas expressões de democracia participativa

 *Matias Noll*


Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ Exemplo em POA

"conforme a ONU, a experiência é uma das 40 melhores práticas de gestão pública urbana no mundo. O Banco Mundial reconhece o processo de participação popular de POA como um exemplo bem-sucedido de ação comum entre Governo e sociedade civil"

(Gaya, 2008)

 *Matias Noll*


Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ Conceito:

"...pesquisa que é realizada em estreita relação com uma ação ou com a resolução de um problema coletivo no qual os pesquisadores e os participantes estão envolvidos de modo cooperativo e participativo..."

(Gaya, 2008)

 *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ O que é ?!

"é mais um estilo de pesquisa que um método"

⇒ Pesquisadores trabalham **COM** e **PARA** as pessoas

~~SOBRE~~

(Pope e Mays, 2005)
Matias Noll

UFRGS

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ Aumento da credibilidade

- Ciência aplicada ao ensino
- Nas profissões de atenção à saúde

⇒ FOCO:

- Geração de soluções para problemas práticos
- Identificar e resolver

(Pope e Mays, 2005)
Matias Noll

UFRGS

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ 3 Elementos importantes:

- 1 - caráter participativo
- 2 - impulso democrático
- 3 - mudança social

(Pope e Mays, 2005)
Matias Noll

UFRGS

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ 3 Elementos importantes:

1 - caráter participativo

- Desejo de mudar, de ser ativo
- Exige sujeitos comprometidos

Pesquisador X Amostra

(Pope e Mays, 2005)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ 3 Elementos importantes:

1 - caráter participativo

- Conflitos ao longo do estudo

Reflexão sobre sua prática

Examinar seu papel

Examinar sua responsabilidade

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ 3 Elementos importantes:

1 - caráter participativo

- Conflitos ao longo do estudo

Ex: 1 - levantamento sobre sugestões em uma equipe de saúde multidisciplinar
2 - reunião e debate sobre como qualificar o ensino (diversidade de opiniões)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ 3 Elementos importantes:

2 - impulso democrático

- Ciência "crítica"
- Participantes iguais ao pesquisador
- Pesquisador é o facilitador da mudança

(Pope e Mays, 2005)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ 3 Elementos importantes:

2 - impulso democrático

- Pesquisa é avaliada ao longo e não somente ao final

(Pope e Mays, 2005)


UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ 3 Elementos importantes:

2 - impulso democrático (Pope e Mays, 2005)



Espirais de planejamento, ação, reflexão e replanejamento

UFRGS *Matias Noll*


Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ 3 Elementos importantes:

2 - impulso democrático

- *Feedback* aberto pode ser ameaçador
- Pesquisador deve ter excelente:
Habilidade interpessoal
Habilidade para pesquisar

 (Pope e Mays, 2005)
Matias Noll

Metodologia da Pesquisa


Pesquisa-ação

⇒ 3 Elementos importantes:

3 - mudança social

- Achados úteis e mais significativos, pois reduzem a lacuna teoria/prática

COLETA = MUDANÇA


 (Pope e Mays, 2005)
Matias Noll

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ Tipos: (Gaya, 2008)

- **Ação reivindicatória**
(Ex: justificar a implantação de um posto de saúde, uma escola, um serviço de transporte)
- **Ação de caráter prático**
(Ex: efetivar uma ação concreta, uma clínica)
- **Ação no contexto organizacional**
(Ex: resolver problemas de ordem técnica, nova tecnologia)


 *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ Características (Gaya, 2008)

- Ampla e explícita interação entre pesquisador e pesquisado
- Ordem de prioridade de resolução
- Objetivo consiste em resolver, ou, ao menos tentar...
- Todo o processo de mudança é acompanhado de perto pelos pesquisadores

 Matias Noll


Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ Características

Problema de pesquisa?!

Pesquisador **Sujeitos** **Situação social**

 (Gaya, 2008)
Matias Noll


Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ Características

Problema de pesquisa?!

Pesquisador **Sujeitos** **Situação social**

 (Gaya, 2008)
Matias Noll

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ Organização da Pesquisa-ação

- Fase exploratória
- Definição do tema
- Definição do problema
- Hipóteses
- Seminário

Identificar o campo
Diagnóstico (situação e prioridades)
Clareza das possibilidades

(Gaya, 2008)
Matias Noll

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ Organização da Pesquisa-ação

- Fase exploratória
- Definição do tema
- Definição do problema
- Hipóteses
- Seminário

Definido em conjunto
A partir de discussão
A priori/durante

(Gaya, 2008)
Matias Noll

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ Organização da Pesquisa-ação

- Fase exploratória
- Definição do tema
- Definição do problema
- Hipóteses
- Seminário

Questões de ordem prática
Problemas concretos

(Gaya, 2008)
Matias Noll

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ Organização da Pesquisa-ação

- Fase exploratória
- Definição do tema
- Definição do problema
- Hipóteses
- Seminário

Não é uma hipótese estatística

Nortear caminho

Clara e precisa

(Gaya, 2008)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ Organização da Pesquisa-ação

- Fase exploratória
- Definição do tema
- Definição do problema
- Hipóteses
- Seminário

Após definidos o tema, problema e hipóteses, e os participantes estando de acordo:

Elaborar Grupo

Seminários

(Gaya, 2008)

UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação

⇒ INSTRUMENTOS:

- Grupos de Estudos/Pesquisa/Trabalho
- Seminários
- Observação
- Entrevista
- Questionário
- Testes
- Medidas

(Gaya, 2008)

(Pope e Mays, 2005)


UFRGS *Matias Noll*

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa-ação


"...numa época em que existe uma crescente preocupação com o fato de que as evidências em pesquisa não influenciam suficientemente o desenvolvimento da prática, não é surpresa que a pesquisa-ação esteja ganhando credibilidade..."

(Pope e Mays, 2005)

 Matias Noll

Metodologia da Pesquisa

Dúvidas ??!

 Matias Noll
